

# DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

**OKUL:** ZEHRA GÖKÇE ANAOKULU

**YAŞ:** TÜM YAŞ GRUPLARI

**AY:** KASIM

**UYGULAMA:** Dilimizin zenginlikleri projesi kapsamında Kasım ayında velilere yönelik proje bilgilendirme broşürü velilere gönderildi. Ayrıca sosyal medya platformu olan whatsapp üzerinden bilgilendirme yazısı gönderildi.

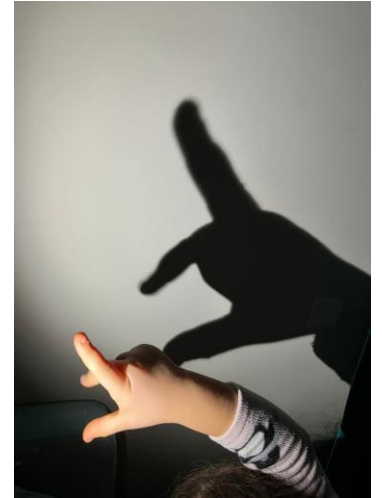
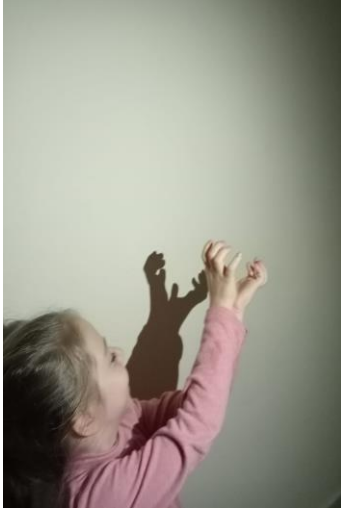


\*Veliler bu proje hakkında bilgilendirildi. Bilgilendirilme yapıldıktan sonra sözcük ne demek? Yazar-çizer ne demek? Kitabın başlığı nedir? Noktalama işaretleri ne demek? Bu işaretler nelerdir? Bu işaretlerin anlamları nelerdir? Kitaba nerden başlanır okunmaya? Bu tür soruların cevaplarına yer verildiği Bütünleştirilmiş Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği gerçekleştirildi.

**YAŞ:** 5 YAŞ A

**AY:** ARALIK

**UYGULAMA:** Aileler okula davet edildi. Katılım sağlayan velilerimizle öykü okuma etkinliği yapıldı. Milli Eğitim Bakanlığı 365 gün öykü serisi kitaplarından "Işık saklanabilir mi?" isimli öykü okundu. Çocuklara öyküde geçen kahramanlar ile ilgili sorular yöneltildi. Öykünün sonunda geçen "Gölge oyunu" çocuklara aile katılımı olarak verildi. Evde "Gölge Oyunu" oynamalarını ve her çocuğun gölgede oluşan hayvan figürünün resmini çekip öğretmene göndermesi istendi. Bu şekilde okulda etkinliğe katılım sağlayamayan velilerimiz evde çocuklarıyla etkili zaman geçirme fırsatı buldu.



YAŞ: 4 YAŞ A

AY: ARALIK

UYGULAMA: Dilimizin zenginlikleri kapsamında Kasım ayında velilere bilgilendirme amacıyla broşürler gönderildi. Uygulamada ülkemize ait atasözleri ve deyimlerin öncesi, sonrası uygulaması yapıldı. Atasözleri ve deyimler kavanozundan rasgele kura çekildi seçilen atasözü ve deyim hakkında sorular soruldu ve fikirleri alındı. Daha sonra anladıkları kadarıyla resimlerinin yapılması istendi. Akşam eve gittiklerinde aileleriyle atasözleri ve deyimlerin gerçek anlamları öğrenilmesi istendi ve okula geldiklerinde tekrar resim yamaları istendi aradaki farklar konuşuldu.

GÖZDEN DÜŞMEK DEYİMİ:

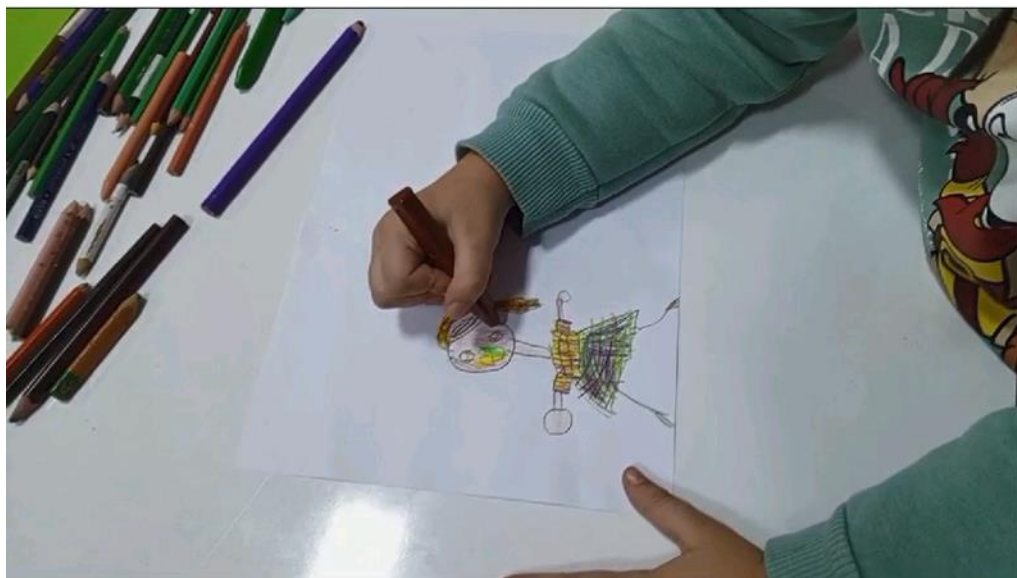
ÖNCESİ



SONRASI





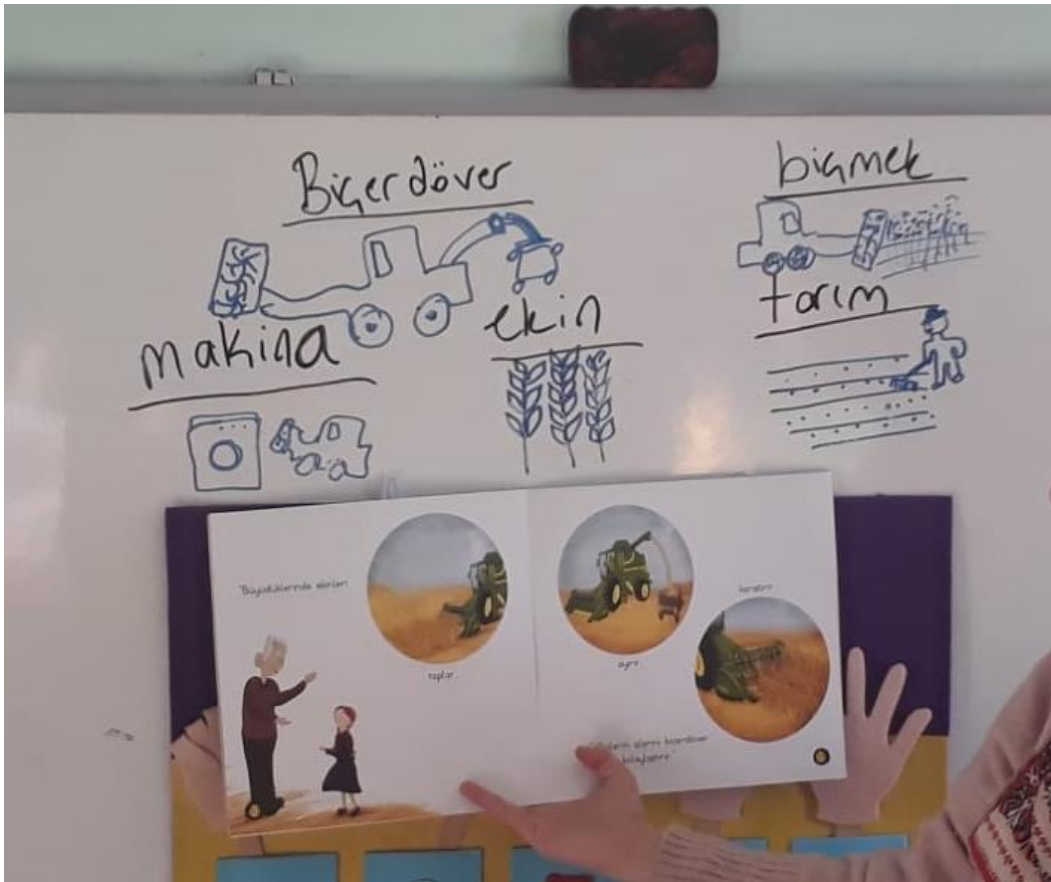


YAŞ: 4 YAŞ B

AY: ARALIK

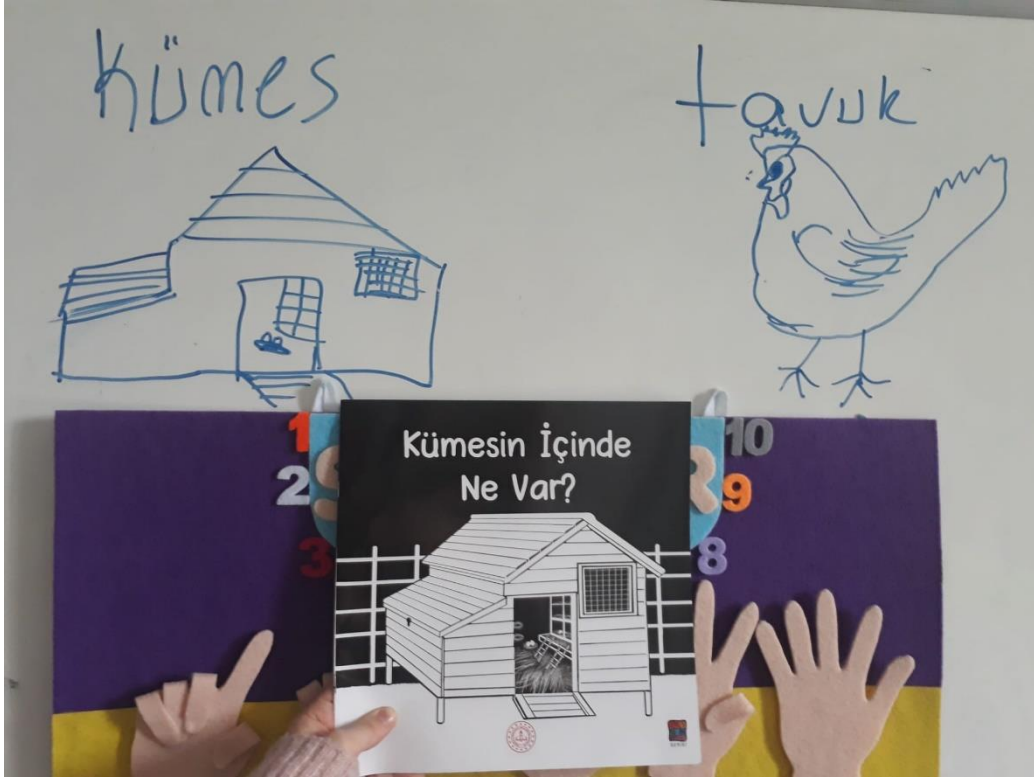
Bu ay için eğitim akışına öykü zamanı eklendi. Çocuklarla 365 gün öykü kitabı serisi ve EÇE projesi kapsamında hazırlanan öykü kitaplarından her güne etkileşimli bir şekilde bir tane kitap okuyarak çocukların bilmediği kelimeler belirlenip bu kelimelerin anlamları üzerine konuşuluyor. Bu kapsamda yapılan çalışmalar:

1.





2.Kümesin ne olduğu konuşulduktan sonra kitapla beraber kümeste kim yaşar sorusunun cevabı çocuklarla birlikte arandı. Tek tek ‘řu hayvan mı bu hayvan mı...’ diye soruldu. Çocuklarda ellerinde bulunan tik ve çarpı işareti materyallerini havaya kaldırarak tahminini belirtti. Ta ki kitabın sonunda doğru cevaba ulaşana kadar.



YAŞ: 3 YAŞ A

AY: KASIM

UYGULAMA:

Dilimizin zenginlikleri proje kapsamında; sınıfa, hikaye saatinde öğrenci velisi davet edilerek proje konusu olan anlamı bilinmeyen kelimeler hakkında bilgi verildi. Sınıf kitaplığından çocuklarla birlikte karar verilerek KÜÇÜK SU DAMLASI adlı kitap seçildi. Kitap veli tarafından resimleri gösterilerek çocuklara okundu. Kitabın içinde yer alan YAĞMUR ve DAMLA kelimelerine dikkat çekildi. Çocuklara bu kelimeleri duyduklarında akıllarına ne geldiği hakkında sohbet edildi. Anlamını bilmedikleri kelimeler olan YAĞMUR ve DAMLA kelimelerini velimiz çocukların anlayabileceği şekilde günümüzden örnekler vererek açıkladı. Konuyla ilgili çocuklardan günlük yaşam deneyimlerini anlatmaları istendi.





YAŞ: 5 YAŞ B

AY: ARALIK

UYGULAMA:

Projemiz kapsamında çocuklarla ve velilerle birlikte parmak oyunları söylendi. Ardından bilmeceler sorularak ilgi çekildi. Velilerin gözetmenliğinde 365 gün öykü serisinden bir "benek gördüm sanki" hikayesi okundu, hikâye yarım bırakılarak hikâyede geçen kahramanın kim olduğu hakkında sohbet edilerek hikâye kahramanlarının resmi çizildi. Sınıf öğrencileri 3 gruba ayrılarak ve veliler de buna eşlik ederek etkinliği gerçekleştirdiler.





YAŞ GRUBU:5 YAŞ C ŞUBESİ

AY: ARALIK

## ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ

Farklı Ama Aynı kitabı etkileşimli kitap okuma yöntemi ile okundu. Kitapta geçen bilinmeyen kelimeler belirlendi. Görsellerle desteklenerek anlamları öğrenildi.



YAŞ: 5 YAŞ D

AY: ARALIK

UYGULAMA: Aileler okula davet edildi. Katılım sağlayan velilerimizle öykü okuma etkinliği yapıldı.

Çocuklara öyküde geçen kahramanlar ile ilgili sorular yöneltildi. Çeşitli teknikler kullanılarak çocuğun kendini karakterler yerine koyması ve olayları yorumlaması sağlandı. Çocuğun kitabı anlatması sağlanarak sürece aktif katılımı sağlandı. Edindikleri deneyimi evde aileleri ile fotoğraf ve videolarımız üzerinden paylaşmaları sağlandı.

